

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Автор: О.В. Кваша

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЕКТОВ
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
направленность программы
«Юрист для частного бизнеса и власти»
(все формы обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	19
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б. «Законодательная и нормативная база проектов государственно-частного партнерства».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Законодательная и нормативная база проектов государственно-частного партнерства» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	знать: методологию абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности; уметь: использовать приемы и методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций.
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	знать: основные подходы к осмыслению и критическому анализу проблемных ситуаций; уметь: критически анализировать проблемные ситуации.
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	знать: наиболее современные способы осуществления юридической и управленческой деятельности. уметь: на основе имеющихся знаний и навыков предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.
ПК-4,	Способность проводить правовую оценку инвестиционных проектов при различных	1. Владеет знаниями о принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, о механизмах	знать: Принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, бюджетного процесса, общие представления о механизмах государственно-частного парт-

	условиях инвестирования и финансирования	государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретических основания их использования, основных составляющие бюджетного процесса, оценке инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	нерства (ГЧП) и теоретические основания их использования, при различных условиях инвестирования и финансирования. уметь: обосновывать выбор конкретной правовой нормы для правильной оценки инвестиционного проекта при различных условиях инвестирования
		2. Демонстрирует способность анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования,	знать: основы механизма государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретические основания их использования, основные составляющие бюджетного процесса и оценку инвестиционных проектов уметь: проводить правовую оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования..
		3. Предлагает правовое решение вариантов инвестиционных проектов в рамках ГЧП, правовое обоснование оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: правовые особенности построения моделей реализации инвестиционных проектов, созданных в рамках ГЧП; Уметь: определять правовую основу оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
ПК-5	Способность владения современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	1. Использует современные методы ведения переговоров по вопросам реализации инвестиционных проектов и инвестиционного сотрудничества	знать: правовые нормы, базовые положения в области реализации инвестиционной возможностей бюджетов различных уровней, применяемые модели партнерства; уметь: квалифицированно применять на практике правовые нормы, при осуществлении правоприменительной практики.
		2. Разрабатывает предложение по формированию условий договоров / контрактов по вопросам реализации инвестиционных проектов и инвестиционного сотрудничества	знать: особенности форм реализации инвестиционных проектов и инвестиционного сотрудничества; уметь: включать в договоры/контракты по вопросам реализации инвестиционных проектов и инвестиционного сотрудни-

			ничества положения, максимально защищают свою сторону и дающие правовую безопасность своей стороны при их реализации.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательная и нормативная база проектов государственно-частного партнерства» является факультативной дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, отражающий специфику ВУЗА, для углубления и расширения научных и прикладных знаний, обучающихся по образовательной программе магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 8 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. / 108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые основы формирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Структура законодательного и нормативного регулирования деятельности государственно-частных партнерств в России. Распределение полномочий между властными органами РФ, субъектов федерации и муниципальными образованиями. Расходные полномочия.

Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы ГЧП. Общее и специальное законодательство. Уровни иерар-

хической системы соподчиненности законов и подзаконных актов. Закон о концессионных соглашениях и Закон о ГЧП. Участие ОГМУ в контрактах с частным сектором. Законодательное регулирование бюджетного финансирования проектов. Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Вопросы формирования проектов ГЧП и земельное законодательство. Актуальные направления развития законодательной базы по ГЧП в России. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства

Тема 2. Формы реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности, отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса. Роль государства в формировании национальной и региональных стратегий развития, в реализации принципов социального партнерства, соблюдении интересов собственников, наемных работников, заинтересованных граждан и собственно государства. Сущность и содержание партнерских отношений государства и бизнеса. Современное понимание «государственно-частного партнерства» (ГЧП).

Формы и модели ГЧП. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессионная форма ГЧП. ГЧП в форме «частной финансовой инициативы» (Private Finance Initiative). Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности. Конкретные модели ГЧП как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства. Современный этап развития государственно-частного партнерства в России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.

Тема 3. Основы правового статуса публичного партнера в Российской Федерации.

Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития. Особенности деятельности государственного и частного секторов. Расширение сферы государственно-частного партнерства. Муниципально-частное партнерство. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса. Баланс интересов: максимизация прибыли и удо-

влетворение общественных потребностей. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики.

Тема 4. Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах, в инновационной сфере.

Концессионные программы развития производственной инфраструктуры. Электроэнергетика: разновидности форм партнерства государства и частного сектора (концессии, контракты на управление, сервисные контракты, инвестиционные контракты и др.); взаимосвязь процесса реформирования электроэнергетики и развития концессионных механизмов привлечения частного капитала. Концессионная практика в сфере автомобильных дорог и дорожных инженерных объектов, инфраструктуре иного транспортного сообщения.

Особенности организации взаимодействия государства и бизнеса в инновационных процессах. Основы взаимодействия государства и частного бизнеса в инновационной сфере. Примеры государственной политики стимулирования инновационной деятельности в мире. Роль бюджетной политики в стимулировании инноваций.

Тема 5. Основы государственно-частного партнерства в «гуманитарной» сфере, сфере туризма.

Особенности ГЧП в проектах здравоохранения, науки, культуры, образования. Сдвиги в структуре контрактов ГЧП в сторону более мелких транзакций. Динамика участия частного капитала в некрупных социально-ориентированных проектах. Перспективы для Российской Федерации.

Правовые основы государственно-частного партнерства в сфере туризма. ГЧП на региональном уровне. Понятие «особая экономическая зона». Общая характеристика законодательства об туристско-рекреационных особых экономических зонах (ТРОЭЗ). Общая характеристика ТРОЭЗ: правовое положение, характеристика ТРОЭЗ «Алтайская долина», «Бирюзовая Катунь» (Алтайский край), «Байкальская гавань» (Республика Бурятия), «Гранд Спа Юца» (Ставропольский край), «Ворота Байкала» (Иркутская область), «Куршская коса» (Калининградская область), «Новая Анапа» (Краснодарский край).

Тема 6. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.

Основные мировые тенденции в сфере государственно-частного партнерства. Маркетинговая политика и основы государственно-частного партнерства. Примеры кооперации в мировой практике осуществления государственно-частного партнерства (например, компания «Destination Management Company» в Австрии). Управление: привлечение государством бизнес-структур в качестве профессиональных управляющих компаний (например, передача дворцов, музеев и других туристских объектов в управление в Ав-

стрии); Государственное Агентство по продвижению туризма Венгрии (Magyar Turizmus). Корейская Туристская Организация (Korean Tourism Organization); Ассоциация: некоммерческое объединение, созданное его участниками для решения конкретных целей (примером Барселона «From One Barcelona To Many Barcelonas» на базе городского Комитета по Туризму Turismo de Barcelona). Концессия: передача объектов государственной собственности коммерческим структурам по договору концессии во временное пользование (например, передача фуникулера и национальных парков частным структурам в Словении).

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успева- емости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Общая	Лек- ции	Семи- нары и прак- тиче- ские заня- тия	Заня- тия в ин- терак- тив- ных фор- мах		
1	Тема 1 Нормативно- правовые осно- вы формирова- ния государ- ственно- частного парт- нерства в Рос- сийской Феде- рации.	17,5	1,5	0,5	1	0,5	16	устный, пись- менный опрос, анализ норма- тивно-правовых актов и судебной практики, вы- полнение прак- тикоориентиро- ванных заданий, решение ситуа- ционных задач
2	Тема 2. Формы реали- зации государ- ственно- частного парт- нерства в Рос- сийской Феде- рации.	17,5	1,5	0,5	1	0,5	16	устный, пись- менный опрос, анализ норма- тивно-правовых актов и судебной практики, выпол- нение практико ориентированных заданий, решение ситуативных за- дач, работа в ма- лых группах.
3	Тема 3. Основы право-	11,5	1,5	0,5	1	0,5	10	устный, пись- менный опрос, анализ норма-

	вого статуса публичного партнера в Российской Федерации.							тивно-правовых актов и судебной практики, выполнение практико-ориентированных заданий, презентации студентов с последующим обсуждением.
4	Тема 4. Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах, в инновационной сфере.	23	3	1	2	1	20	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
5	Тема 5. Основы государственно-частного партнерства в «гуманитарной» сфере, сфере туризма.	23	3	1	2	1	20	устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, решение ситуационных задач
6	Тема 6. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах..	15,5	1,5	0,5	1	1	14	устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, , решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине:	108	12	4	8	4,5	96	Согласно учебному плану:
	Итого в %		100%			60%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

Тема 1 Нормативно-правовые основы формирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	1. Структура законодательного и нормативного регулирования деятельности государственно-частных партнерств (ГЧП) в России. 2. Распределение полномочий между властными органами РФ, субъектов федерации и муниципальными образованиями. 3. Расходные полномочия. Закон о концессионных соглашениях и Закон о ГЧП. 4. Участие ОГМУ в контрактах с частным сектором. 5. Законодательное регулирование бюджетного финансирования проектов. 6. Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. 7. Вопросы формирования проектов ГЧП и земельное законодательство. 8. Актуальные направления развития законодательной базы по ГЧП в России. <i>Рекомендуемые источники раздел 8: 1-7, 8,9,10, 12, раздел 9: 1-8</i>	Устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, выполнение практикоориентированных заданий, решение ситуационных задач.
Тема 2. Формы реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	1. Формы и модели ГЧП, принципы партнерства 2. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. 3. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. 4. Соглашения о разделе продукции. 5. Аренда государственной и муниципальной собственности. 6. Смешанные государственно-частные предприятия. 7. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности. 8. Современный этап развития государственно-частного партнерства в России. 9. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы. <i>Рекомендуемые источники раздел 8: 1-7, 8,9,10, 11,12, раздел 9: 1-8</i>	Устный опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, выполнение практикоориентированных заданий, решение ситуационных задач.
Тема 3. Основы правового статуса публичного партнера в Российской Федерации.	1. Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития. 2. Особенности деятельности государственного и частного секторов. 3. Баланс интересов: максимизация прибыли и удовлетворение общественных потребностей. 4. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики.	Устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, выполнение практикоориентированных заданий, решение ситуационных задач, презентации студентов с последую-

	<i>Рекомендуемые источники раздел 8: 1-7, 8,9,10, 12,13,14 раздел 9: 1-8</i>	щим обсуждением.
Тема 4. Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах, в инновационной сфере.	1. 2. Особенности организации взаимодействия государства и бизнеса в инновационных процессах. 3. Основы взаимодействия государства и частного бизнеса в инновационной сфере. 4. Примеры государственной политики стимулирования инновационной деятельности в мире. 5. Роль бюджетной политики в стимулировании инноваций. <i>Рекомендуемые источники раздел 8: 1-7, 8,9,10, 11,12, раздел 9: 1-8</i>	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи
Тема 5. Основы государственно-частного партнерства в «гуманитарной» сфере, сфере туризма.	1. Особенности ГЧП в проектах здравоохранения, науки, культуры, образования. 2. Динамика участия частного капитала в не-крупных социально-ориентированных проектах. 3. Правовые основы государственно-частного партнерства в сфере туризма. 4. ГЧП на региональном уровне. Понятие «особая экономическая зона». 5. Общая характеристика законодательства об туристско-рекреационных особых экономических зонах (ТРОЭЗ) <i>Рекомендуемые источники раздел 8: 1-7, 8,9,10, 11,12, раздел 9: 1-8</i>	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи
Тема 6. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.	1 Основные мировые тенденции в сфере государственно-частного партнерства 2. Правовая политика и основы государственно-частного партнерства. 3. Примеры кооперация в мировой практике осуществления государственно-частного партнерства (например, компания «Destination Management Company» в Австрии). 4. Управление: привлечение государством бизнес-структур в качестве профессиональных управляющих компаний (например, передача дворцов, музеев и других туристских объектов в управление в Австрии); 5. Государственное Агентство по продвижению туризма Венгрии (Magyar Turizmus) 6. Концессия: передача объектов государственной собственности коммерческим структурам по договору концессии во временное пользование (например, передача фуникулера и национальных парков частным структурам в Словении) <i>Рекомендуемые источники раздела 8: 1-7, 8,9,10, 11,16, раздел 9: 1-8</i>	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Нормативно-правовые основы формирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	1. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП. 2. Российская ситуация: Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы ГЧП. 3. Общее и специальное законодательство. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов. 4. Концессионное законодательство. 5. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства. 6. Нормативные правовые акты регулирования ГЧП в субъектах Российской Федерации. 7. Правоприменительная практика в проектах ГЧП.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач
Тема 2. Формы реализации государственно-	1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ 2. Специфические инструменты ГЧП в	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей

частного партнерства в Российской Федерации.	России 3. Формы ГЧП по законодательству ЕС и Великобритании.	программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 3. Основы правового статуса публичного партнера в Российской Федерации.	1. Кто является субъектами правоотношений в сфере государственно-частного партнёрства в РФ? 2. Кто является субъектами правоотношений в сфере муниципально-частного партнёрства в РФ? 3. Каковы особенности правового статуса публичного партнёра в системе публичных правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ? 4. Каковы особенности правового статуса частного партнёра в системе публичных правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ? 5. Каковы особенности правового статуса уполномоченных органов государственной и муниципальной власти в системе правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ?	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 4. Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах, в инновационной сфере.	1. Предоставление госгарантий на привлечение бизнесом займов на внедрение наукоёмких технологий ; 2. Участие государства в развитии системы венчурного финансирования; 3. Субсидирование, за счёт бюджетов всех уровней, части затрат бизнеса на НИОКР;г 4. Государственно-частное финансирование различных программ инновационной направленности, государственный заказ на исследования и разработки; 5. Передача созданной научно-технической продукции в счёт погашения долгов бизнес-структур перед государством; 6.Государственное содействие становлению институтов современного рынка инноваций, центров трансфера технологий, патентования и защиты прав собственников интеллектуального продукта.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.

Тема 5. Основы государственно-частного партнерства в «гуманитарной» сфере, сфере туризма.	1. 2. 3. Основные правовые акты регулирующие туристскую деятельность в нашей стране; 4. Содержание закона о туризме; 5. Основные проекты государственно-частного партнерства в туристической деятельности; характеристика ТРОЭЗ: правовое положение, характеристика ТРОЭЗ «Алтайская долина», «Бирюзовая Катунь» (Алтайский край), «Байкальская гавань» (Республика Бурятия), «Гранд Спа Юца» (Ставропольский край), «Ворота Байкала» (Иркутская область), «Куршская коса» (Калининградская область), «Новая Анапа» (Краснодарский край).	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 6. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах.	1. Примеры организации государственно-частного партнерства в РФ; 2. Основные мировые тенденции в сфере государственно-частного партнерства. 3. Основы государственно-частного партнерства. в международной практике. 4. Принципы организации государственно-частного партнерства: управление: привлечение государством бизнес-структур в качестве профессиональных управляющих компаний (например, передача дворцов, музеев и других туристских объектов в управление в Австрии); Государственное Агентство по продвижению туризма Венгрии (Magyar Turizmus);. Корейская Туристская Организация (Korean Tourism Organization); Ассоциация: некоммерческое объединение, созданное его участниками для решения конкретных целей (примером Барселона «From One Barcelona To Many Barcelonas» на базе городского Комитета по Туризму Turismo de Barcelona); Концессия: передача объектов государственной собственности коммерческим структурам по договору концессии во временное пользование (например, передача фуникулера и национальных парков частным структурам в Словении). 5. Недостатки государственно-частного партнерства в России по	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.

	сравнению с ведущими западными странами.	
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем докладов (выступлений) в рамках практических занятий.

1. Актуальные направления развития нормативно-правовой базы управления проектами ГЧП.
2. Лучшие практики управления проектами ГЧП в России и за рубежом.
3. Сравнительный анализ законодательства России и зарубежных стран в области ГЧП (на примере законодательства 1-2 стран).
4. Лучшие практики и типичные недостатки реализации проектов ГЧП в России.
5. Оценка действующего законодательства Российской Федерации в области ГЧП с точки зрения директив и предложений Европейского Союза.
6. Проекты ГЧП в транспортном секторе российской экономики: текущая ситуация и перспективы (на примере одного или нескольких подсекторов).
7. Проекты ГЧП в коммунальном секторе российской экономики: текущая ситуация и перспективы (на примере одного или нескольких подсекторов).
8. Проекты ГЧП в социальной сфере российской экономики: текущая ситуация и перспективы (на примере одного или нескольких подсекторов).
9. Частный и государственный партнеры: баланс инициатив, полномочий и ответственности на различных стадиях разработки проекта ГЧП.
10. Правовое регулирование совершенствования систем контроля и мотивации в проектах ГЧП.
11. Современные концепции управления коммерческой деятельностью и их использование в управлении проектами ГЧП.
12. Государственно-частное партнерства в России и странах ЕС: сравнительно-правовая характеристика.
13. Организация разработки проектов ГЧП на региональном уровне: международный опыт, текущая ситуация и направления ее совершенствования.
14. Организация разработки проектов МЧП: международный опыт, текущая ситуация и направления ее совершенствования

Примеры типовых ситуационных заданий

Тестовое задание № 1.

1. Появление современных форм государственного частного партнерства связано с:
 - а) проблемами приватизации в 70-80 годы XX века в развитых странах
 - б) поиском инструментов устойчивого развития инфраструктуры

в) реализации административных реформ конца XX-нач. XXI века

2. Заинтересованность государства в механизмах ГЧП:

- а) сокращает государственные расходы и уменьшает риск роста дефицита госбюджета и государственного долга
- б) позволяет отказаться от неэффективных форм ведения хозяйства.
- в) Освобождает от ряда экономических функций (строительства, эксплуатации, ремонта и пр.), которые частные компании выполняют качественно
- г) развивает инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических проблем

. 3. Какие из ли ниже приведенных утверждений является верным?

- а) Государственно-частное партнерство можно трактовать как особую форму приватизации.
- б) В отличие от других форм ГЧП концессии всегда носят долгосрочный характер, что позволяет обеим сторонам осуществлять стратегическое планирование своей деятельности.
- в) Список объектов концессионного соглашения в России не включает добывающие отрасли, а ограничивается в основном сферой производственной и социальной инфраструктуры;
- г) Объектами концессионных соглашений могут быть как технологические сооружения (здания школ и больниц), так и нематериальные активы, такие как право радиостанции вещать на определенной частоте в установленное время

Задание 2 (реализуются в форме практической подготовки) Перечислите обязательные признаки ГЧП. Ответ запишите в таблицу

№ п/п	Обязательные признаки ГЧП 1 2
<u>1</u>	
<u>2</u>	

Перечислите основные преимущества ГЧП для публичного сектора и для инвестора

Преимущества ГЧП для публичного сектора	Преимущества ГЧП для инвестора
<u>1</u>	
<u>1</u>	

Ситуационное задание № 3.

1. Вас назначили руководителем вновь созданного уполномоченного органа власти субъекта РФ в сфере ГЧП. Задача этого органа состоит в поиске потенциальных частных партнеров, инициировании и структурировании проектов ГЧП, оценке их эффективности и сравнительных преимуществ по сравнению с государственными закупками, а также в представлении интересов субъекта при реализации концессий и проектов ГЧП.

- 1) Определите, какие компетенции потребуются вашим сотрудникам.
- 2) Какова должна быть структура данного органа?

3) Как и где будет подбирать кадры для этого органа, исходя из его функций?

4) Как обеспечите высокий профессионализм кадров?

2. Дайте правовую характеристику форм и механизмов сотрудничества научных организаций и бизнеса в сфере инноваций на основе ГЧП:

1) Создание при научных организациях специализированных малых инновационных предприятий.

2) Совместные инновационные предприятия (в том числе государственные корпорации).

3) Кластерные инициативы.

4) Проекты создания инновационной инфраструктуры и институтов развития.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание письменных работ, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 \times Пз : Кз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещенных студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	18	Доклад, презентация – 10 баллов. Участие в обсуждении – 2 балла. Выполнение кейсов – 2 балла. Выполнение практических заданий – 4 балла.
Активность при проведении	15	Подготовка материалов и выступление на

внеаудиторной работы		студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 5 баллов
----------------------	--	---

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов;
- анализ судебной практики по рассматриваемым вопросам.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Билет при проведении зачета предполагает два теоретических вопроса (каждый оценивается по 20 баллов) и решение практической задачи (20 баллов). В результате максимальная оценка за экзамен составляет 60 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве сдачи экзамена он может получить итоговую оценку по данной

дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою балльную оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Исторический опыт развития ГЧП в России.
2. Развитие ГЧП в современной России.
3. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП
4. Проблемы формирования нормативной правовой базы ГЧП.
5. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП.
6. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса.
7. Нормативные правовые акты регулирования ГЧП в субъектах Российской Федерации.
8. Муниципально-частное партнерство.
9. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секто-

ров экономики.

10. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса
11. Инфраструктурная роль государственного и регионального администрирования
12. Роль государства в формировании национальной и региональных стратегий развития
13. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП.
14. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов.
15. Сущность и содержание партнерских отношений государства и бизнеса. Современное понимание «государственно-частного партнерства» (ГЧП).
16. Основные принципы государственно-частного партнерства. Понятия и определения ГЧП
17. Ключевые характеристики и факторы успеха государственно-частного партнерства.
18. Цели государственно-частного партнерства.
19. . Основные условия государственно-частного партнерства.
20. Стороны соглашения о государственно-частном партнерстве.
21. Элементы и объекты соглашения о государственно-частном партнерстве.
22. Общие формы государственно-частного партнерства.
23. Модели государственно-частного партнерства и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков..
24. Правовое обеспечение участия государства в хозяйственной деятельности.
25. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
26. Правовое обеспечение арендных отношений.
27. Правовое обеспечение концессионных соглашений. Концессионная форма ГЧП.
28. ГЧП в форме "частной финансовой инициативы
29. Условия соглашения о государственно-частном партнерстве.
30. Заключение, изменение, прекращение соглашения о государственно-частном партнерстве.
31. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки.
32. Этапы тендерного процесса. Подготовка конкурсной документации.
33. Критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧП.
34. Оценка участника торгов, его квалификации.
35. Обоснование целесообразности (необходимости) государственной (муниципальной) поддержки частного партнера в процессе реализации проекта по схеме ГЧП.
36. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социальноэкономического развития, от состояния и уровня развития нормативной пра-

- вой базы, регулирующей отношения собственности.
37. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств.
 38. Роль особых экономических зон в развитии ГЧП.
 39. Концессионные программы развития производственной инфраструктуры.
 40. Концессионная практика в сфере автомобильных дорог и дорожных инженерных.
 41. . Разделение рисков как основа переговоров между публичными и частными партнерами.
 42. Примеры возможных предметов партнерства в отраслях и видах деятельности в гуманитарной сфере
 43. Использование механизмов ГЧП в культурном, научном и образовательном обслуживании населения.
 44. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии.
 45. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП
 46. Международные и национальные нормы и правила.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
 Дисциплина «Законодательная и нормативная база проектов государственно-частного партнерства»
 Филиал Ярославский
 Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
 Модуль 8 Направление 40.04.01 «Юриспруденция»
 Направленность программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1.	Дайте определение и раскройте сущность государственно-частного партнерства.	20 баллов
2.	Раскройте отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки.	20 баллов
3.	Практико-ориентированное задание:	20 баллов

Подготовил

(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности Задание 1. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности. Определите, как именуется указанная форма государственно-частного партнерства 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. Задание 1. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении: а) о заключении концессионного соглашения, б) в конкурсной документации, в) в концессионном соглашении; г) во всех вышеперечисленных документах 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода Задание 1. В муниципальном образовании наблюдается поочередное банкротство организаций, обслуживающих теплоснабжающий комплекс в сфере ЖКХ. Одним из влияющих факторов является срок эксплуатации объекта ЖКХ (более 50 лет.), передача его в ходе конкурсного производства муниципальному образованию, которым объект передается для целей эксплуатации для обеспечения теплоснабжения населения очередному юридическому лицу, которое по прошествии 2-3 лет приобретает признаки неплатежеспособности, инициируется процедура банкротства. Предложите варианты правового решения данной ситуации.
ПК –4 Способность проводить правовую оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	1 Владеет знаниями о принципах формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и теоретических основания их использования, основных составляющие бюджетного процесса, оценке инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования .Задание 1. В России XIX века был известен опыт использования государственного частного партнерства. В 1836 году император Николай I предоставил на согласованных условиях возможность на строительство железнодорожной ветки из Петербурга в Царское Село Францу Антону фон Герстнеру. Под реализацию указанного проекта государством были бесплатно вы-

	делены земельные участки и предоставлены гарантии. Для какой форме ГЧП характерны указанные условия и в чем состоит это условие. 2. Демонстрирует способность анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования, Задание 1. Из приведенного ниже списка выберите те признаки, которые отличают ГЧП от других форм взаимоотношений государства и частного бизнеса: а) определенные, часто длительные сроки действия соглашений о партнерстве (от 10-15 до 20 лет и более); б) финансирование проектов за счет частных инвестиций, дополненных государственными финансовыми ресурсами, или же совместное инвестирование нескольких участников; в) разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон; г) взятие бизнесом на себя дополнительных социальных обязательств и формирование социального отчета компании. 3. Предлагает правовое решение вариантов инвестиционных проектов в рамках ГЧП, правовое обоснование оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования Задание 1 Вы – представитель правительства субъекта РФ. Перед вами поставлена задача -выработать направления развития ГЧП в регионе на среднесрочную перспективу. Учитывая данные о практике реализации проектов ГЧП и концессионных проектах в субъектах РФ, изложенные в соответствующий рейтингах, а также уровень социально-экономического развития региона, определите те инфраструктурные отрасли, в которых обусловлено приоритетное развитие ГЧП и обоснуйте свое решение (на примере различных, произвольно выбранных регионов России).
ПК – 5 Способность владения современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	1. Использует современные методы ведения переговоров по вопросам реализации инвестиционных проектов и инвестиционного сотрудничества Задание 1 В целях привлечения средств инвестора для строительства и эксплуатации межгородской трассы рассматриваются следующие модели: инвестор предлагает модель ГЧП, согласно которой он, как частный партнер, получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти –Представитель публичной власти предлагает модель, согласно которой объект ГЧП передается государству сразу по завершению строительства, а затем он поступает в пользование частного партнера, но без перехода к нему права владения. Представляя интересы публичной власти, рассмотрите аргументы обеих сторон, и предпочтительный, который устроил бы обеих сторон 2. Разрабатывает предложение по формированию условий договоров / контрактов по вопросам реализации инвестиционных проектов и инвестиционного сотрудничества Задание 1. Проанализируйте материалы судебной практики по делам в сфере расторжения концессионных соглашений по инициативе ОГВ и сформулируйте условия, минимизирующие неисполняемость концессионного соглашения в сфере теплоснабжения

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации(часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу)
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу)
5. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу)
6. . Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в актуальной ред.)
7. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ"О концессионных соглашениях"(с изм. и доп., вступ. в силу)

Основная литература:

8. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 412 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511519>
9. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518- 9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434038>
10. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456256>

11. Соколов М. Ю., Маслова С. В. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 212 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519439>

Дополнительная литература

12. Губанов И. А., Комаров С. А., под ред., Салин П. Б. Государственно-частное партнерство и саморегулируемые организации в реализации функций государства (вопросы теории и практики) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/942663>

13. Косаренко Н. Н. Государственно-частное партнерство. Публично-правовые аспекты [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Москва: Русайнс, 2020. - 144 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936201>

14. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455639>.

15. Ткаченко И. Н., Евсеева М. В., Потапов А. В., Раменская Л. А., Савченко Я. В. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 188 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/5123559>.

16. Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации, Фак. междунар. экон. отношений ; под ред. И. А. Никоновой, И. З. Ярыгиной Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт проектного финансирования. Сборник статей. Вып. 2:.. - Москва: КноРус, 2020. - 266,

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Конституционный суд Российской Федерации - <http://ksrf.ru>
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru>
3. Верховный суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Book.ru <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»	-	https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский фи-

лиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.